



CONSEJO ESCOLAR IES MIRASIERRA 2 DE FEBRERO DE 2023

1. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones anteriores.

- Se aprueba por unanimidad las actas de los Consejos Escolares ordinarios del 3 y 24 de noviembre y otra acta del Consejo Escolar extraordinarios de 2 de diciembre, por el que se aprueba la empresa que pondrá los paneles solares.
- El 24 de noviembre se había aprobado por unanimidad solicitar la instalación de un espejo en la calle portera del cura frente a la salida de carruajes del aparcamiento del centro con el fin de prevenir accidentes y dada la proximidad con la puerta del CEIP Mirasierra. La Directora nos comunica que se ha denegado.

2. Evaluación de los resultados académicos y de la convivencia en el centro durante el primer trimestre del curso:

- **Informe de la Jefatura de Estudios de los datos de la primera evaluación.**

Informe de los resultados académicos:

- Se nos informa que los resultados de la primera evaluación de 2º ESO y de 4º ESO, comparados con los resultados de la misma evaluación del curso pasado, han bajado. En el primer caso en algunas asignaturas, como inglés, física o biología; y en el segundo caso en todas las asignaturas.
- Lo mismo ocurre con 1º de Bachillerato, sobre todo en el Bachillerato de sociales, que bajan en matemáticas e historia.
- En cuanto a los ciclos formativos, se produce una bajada de resultados en Administración y Finanzas 2 y DAS 1 y DAS 2.
- En el resto el porcentaje de aprobados se mantiene.

Informe de diferentes aspectos obtenido de la valoración de los profesores (teniendo en cuenta que hay 27 grupos en la ESO y Bachillerato):

- Motivación: los profesores consideran que 17 grupos tiene una motivación media.
- Nivel académico: los profesores consideran que 14 grupos tiene un nivel medio o alto.
- Participación: los profesores consideran que 12 grupos tiene una participación media o alta.
- Puntualidad: los profesores consideran que 15 grupos podrían mejorar su puntualidad.
- Respeto: los profesores consideran que en
 - 6 grupos no hay respeto al centro, y en 8 grupos a veces no hay respeto al centro.
 - 8 grupos el respeto entre iguales es mejorable.

- 6 grupos el respeto hacia los profesores es mejorable y en 2 grupos consideran que no hay respeto hacia los profesores.
- Valoración general: se trabaja por debajo de las posibilidades de los alumnos.
- Se destaca el trabajo que está realizando por la Coordinadora de Bienestar en la detección y seguimiento de posibles problemas que afectan a los alumnos (uso de redes sociales, problemas de alimentación, bulling...). La responsable es una orientadora y cuenta con el apoyo de los tutores.
- Informe de absentismo: destacan el problema de la falta de puntualidad y solicitan ayuda a las familias para intentar transmitir a los alumnos la importancia de la puntualidad. Se han abierto 15 expedientes (un expediente se puede abrir a partir de las 18 ausencias).
- Informe de convivencia: destaca el elevado número de amonestaciones de 1º ESO en comparación con otros cursos en ese mismo nivel. Destaca la tendencia a la baja del número de amonestaciones a medida que se hacen mayores. En los cursos más altos el problema es el uso del móvil.
- Se informa de las medidas correctoras adoptadas.
- Pruebas de inglés: se informa de los resultados de las pruebas de inglés realizadas a los alumnos de 1º ESO y 1ª Bachillerato que no se les pudo realizar el curso pasado.
- Los alumnos de 1º ESO se presentaron al A2 (KET) con un 55% de aprobados y al B1 (PET) con un 75% de aprobados (el 25% que no aprobó el PET se le reconocen el KET).
- Los alumnos de 4º ESO se presentaron al B2, con un 90% de aprobados; y al C1 con un 100% de aprobados.
- Avisaran por la web cuándo pueden ir a secretaría a recoger los certificados.
- Global Classroom: 10 alumnos de 3º ESO participaron con mucho entusiasmo y motivación en la jornada de debate con otros colegios, simulando un debate de Naciones Unidas, en donde a cada colegio le toca defender la postura de un país. Dos de ellos han sido seleccionados para pasar a la siguiente fase. Si pasan a la siguiente ronda (pasan 10 en toda la Comunidad de Madrid), el centro deberá seleccionar a un alumno, que hará el último debate en la sede de Naciones Unidas en Nueva York. Esta actividad ha estado suspendida por la pandemia.

3. Informe de Dirección sobre:

- **Actuaciones relacionadas con los objetivos generales propuestos en la PGA durante el primer trimestre del curso y actuaciones prioritarias para el segundo trimestre.**
 - Las actuaciones del primer trimestre están finalizadas.
 - Prácticamente todos los objetivos de la PGA están en marcha y se están abordando otros que van apareciendo.



Actividades realizadas:

- La jornada “Más Tenorio y menos Halloween” con motivo de la celebración de la festividad de todos los santos.
- La actividad contra la violencia de género,
- el Día Internacional de la Paz y la celebración del día de la PAZ.
- La nueva ley ha incorporado la Atención Educativa como alternativa a la Religión. Esta asignatura tratará temas como la educación emocional, las habilidades sociales, el desarrollo sostenible. Los profesores están elaborando los contenidos.
- Aula TEA (trastornos del espectro autista)
- Proyecto de altas capacidades, coordinado por el departamento de orientación.
- Proyecto de mentorización de otros centros sobre educación emocional.
- Están confirmadas las fechas de las graduaciones de Ciclos Formativos y Bachillerato. Se está valorando hacer algún tipo de actividad para 4º de ESO.
- Los profesores están realizando un curso de formación CompDigEdu (Competencias Digitales para la Educación).
- Se inauguró oficialmente el Aula de Emprendimiento en un acto al que asistieron personalidades de educación, equipos directivos de otros centros, antiguos y actuales alumnos, representantes de empresas y profesores del centro.
- Los alumnos están participando en un torneo de oratoria de la universidad Tomas Luis de Victoria, donde han pasado a la segunda fase y también en los premios de FP.
- El coro ha ganado el segundo premio en el certamen de villancicos del Ayuntamiento y se ha inscrito en el certamen de coros escolares de la Comunidad de Madrid.
- Grupo de Teatro, que va a participar en dos certámenes del ayuntamiento y de la Comunidad.
- Se han instalado paneles solares, dentro del plan de sostenibilidad. Consiguen un importante ahorro de energía.
- Se han puesto en marcha las taquillas. Se están utilizando 44 de ellas.
- Participan en el proyecto IPAFD (Institutos promotores de la actividad física y el deporte)
- Los alumnos de 4º disfrutaron de la Semana Blanca. Han participado 81 alumnos y no hubo ninguna lesión.
- El Departamento de Educación Física quiere participar en la Carrera de la primavera. El pasado domingo, Roberto con 10 alumnos han participado en una carrera y han ganado un premio, 800€ en material escolar.
- Actividades en los recreos: recreos activos, dos actividades propuestas cada día (yoga, ajedrez, baile...) y mediación.
- Formación en mediación. El Instituto ha llevado a cabo una actividad de mentorización con los alumnos del Instituto Blanca Fernández Ochoa.
- En febrero empieza El Mundo, Hoy para alumnos de Bachillerato, pero se les ofrece a los alumnos de 3º y 4º de Altas Capacidades o Altamente Motivados.



- El Equipo de Medioambiente ha realizado las siguientes actividades: los alumnos han recogido 70 móviles para la ONG Jane Goodal, han montado papeleras de reciclaje dentro del reto Recreos residuos cero, están preparando el AULA VERDE, han preparado la caseta de herramientas, han montado una estación meteorológica, han montado casetas y comederos para pájaros, están terminando de poner y reponiendo los nombres de los árboles. Tiene previsto hacer una compostera y dar formación para que todo el mundo pueda tener una en su casa.
 - Taller de astronomía.
 - Se destaca el impulso en TIC, hay 449 aulas virtuales. Llama la atención la desaparición de altavoces.
 - Proyecto de renovación de los laboratorios.
 - El 13 de febrero se instala el huerto. El 6 de marzo empezará en el instituto el curso de formación en huertos escolares sostenibles, abierto a familias.
 - Ya están en marcha las movilidades Erasmus + para profesores y van a solicitar movilidades con alumnos de la ESO y Bachillerato para el próximo curso.
 - Van a acoger a estudiantes de Letonia y Lituania.
 - Biblioteca, se han dado carnets nuevos y se están catalogando libros.
 - La revista del Instituto, ha conseguido fidelizar un grupo de alumnos. Es interesante que recoja todas las actividades que se realizan en el centro, para ello Damián pide que los diferentes responsables de los diferentes proyectos le pasen información.
 - El Club de lectura.
 - El Proyecto de radio, proyecto propuesto por un alumno. Se están haciendo podcast, que se cuelgan en la web del Instituto.
 - 4ª Empresa: 60 alumnos quieren participar. Se están solicitando plazas en organismos oficiales y contactando con empresas.
 - El 29 de marzo se celebrará la jornada de puertas abiertas dirigida, no sólo a las familias que quieren conocer el Instituto, sino también a las familias que ya forman parte del Instituto.
 - Se mantienen las cuentas de Twitter e Instagram, se pretende mejorar la información de las familias de las actividades llevadas a cabo por el centro a través de las redes sociales.
- 4. Análisis y valoración del estado de la economía del Centro, cuenta de funcionamiento del 2022 y líneas prioritarias del presupuesto de 2023.**
- Se aprueban las cuentas del curso pasado y los presupuestos del curso actual por unanimidad.
 - Entre las inversiones realizadas el curso pasado destaca la pintura de las pistas, la instalación de los paneles solares, la renovación de la cafetería, la construcción del aula de cristal y de l aula de emprendimiento, la instalación de luces led y de los paneles de sonido.



- Agradecen al AMPA la aportación al Curso de Educación Sexual.

5. Ruegos y preguntas.

El representante de los alumnos pregunta por qué cierran las aulas en los recreos. Los alumnos de Bachillerato y de Ciclos pueden permanecer en los pasillos, pero las aulas se cierran para evitar que desaparezcan objetos.